



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1-4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора. Региональное занятие ко Дню защитника Отечества

Дата проведения: 16 февраля.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.



- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Ответы обучающихся.

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они — истинные герои, защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Ребята, сегодня мы поговорим об удивительной и непростой судьбе человека, который прошел через множество испытаний, оставался верен своим убеждениям до конца и оставил яркий след в истории — это Евстафий Васильевич Метелев.



Военную службу Евстафий Васильевич проходил в Маньчжурии в составе особой конвойной сотни. Ему пришлось не раз столкнуться с хунхузами (китайскими бандитами). В этой борьбе Евстафий Васильевич проявил себя как отважный боец и был удостоен двух Георгиевских крестов (Георгиевский крест — высшая награда для солдат и унтер-офицеров).

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно защищать свою Родину? Вспомните сказки или мультфильмы, где герои защищают дом или близких.
- Что значит быть храбрым и отважным? Вы можете рассказать случай, когда вам потребовалось проявить смелость?

Ответы обучающихся.

Учитель: Евстафий Васильевич участвовал и в Русско-японской войне. В одном из боев, проявив храбрость и военную выучку, спас командира. Летом 1905 года раненый заменил на поле боя командира и повел в атаку людей. Японцы не выдержали напора и героизма казаков, бросили свои позиции. За эти подвиги Евстафий Васильевич стал полным георгиевским кавалером, был награжден орденом Андрея Первозванного, в порядке исключения получил первый офицерский чин — стал прапорщиком.

Евстафий Васильевич Метелев остался в памяти людей как человек негибаемой воли, верный своим идеалам до конца. Его жизнь — пример мужества, преданности делу и любви к ближним.

*Вопросы для обсуждения:*

- Евстафий Васильевич не испугался заменить раненого командира и повел солдат в бой, какую черту характера он проявил?
- Почему Евстафия Васильевича запомнили люди спустя столько лет?

*Ответы обучающихся.***Региональный компонент**

Учитель: Назар Губин родился в 1918 году в селе Зоргол Приаргунского района Забайкальского края в большой крестьянской семье. В октябре 1939 года Назара Губина призвали в Красную Армию. Он служил рядовым в частях военно-воздушных сил. Пройдя специальную подготовку, был оружейным мастером. Ремонтировал оружие, готовил самолеты к бою. Но оружейному мастеру не полагалось летать на боевые задания. Назар Губин стремился в небо. Он писал брату: «Не хочу ходить по земле — хочу летать, и этого достигну, как бы трудно ни было». Командиры, видя его старательность и целеустремленность, пошли ему навстречу.

Вопросы для обсуждения:

- Какие черты характера помогли Назару Губину преодолевать преграды и добиваться успеха?
- Как вы думаете, почему командиры поверили в Назара Губина и разрешили ему летать?



Ответы обучающихся.

Учитель: После короткой подготовки сержанта Губина допустили к боевым вылетам в должности стрелка-радиста бомбардировщика Пе-2. Экипаж, в составе которого был Назар Губин, совершил 62 боевых успешных вылета. 6 ноября 1941 года более сотни немецких самолетов планировали массированный налет на Ленинград. Но в результате опережающего удара русских летчиков по аэродрому противника ни одна немецкая бомба не упала на северную столицу в этот день.

Утром 16 декабря 1941 года они получили последнее задание: нанести бомбовый удар по скоплению немецких войск в районе Чудово. При подлете к цели самолет получил серьезные повреждения от огня противника. Понимая, что невозможно спасти самолет и спастись самим, командир принял решение направить самолет на колонну вражеских автомобилей, совершив подвиг.

Назару Петровичу Губину посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Вопросы для обсуждения:

- Командир экипажа направил поврежденный самолет на врагов. Как вы думаете, почему он выбрал именно такой путь?
- Без какого внутреннего чувства человек не сможет стать героем? (*любви к Родине*)
- Какое учебное заведение в Чите носит имя Назара Губина?



Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Егор Секержитский родился в 1996 году в Чите. Сын, внук и правнук офицеров российской армии, защищавших свою Родину, — Егор с ранних лет не просто мечтал о военной службе, он готовил себя к ней, всегда стремился к тому, чтобы стать защитой для слабых.

Вопросы для обсуждения:

- Что вдохновляет человека выбрать путь защитника Родины?
- Что значит быть защитником слабых? Случалось ли вам защищать кого-то, кто нуждался в поддержке?
- Знаете ли вы, почему Егором восхищаются многие люди?

Ответы обучающихся.

Учитель: В марте 2022 года Егор выполнял важное задание. Он сопровождал колонну военной техники. Вдруг колонна попала в засаду, начался обстрел. Двое солдат были ранены и оказались под огнем. Не теряя ни секунды, Егор бросился на помощь. Перетащив раненых в безопасное место, оказал им первую помощь, а потом доставил к медикам. Обстрел не прекращался, количество раненых росло, нужно было срочно выводить колонну из опасной зоны. По приказу командира Егор выдвинулся вперед на БМП,



чтобы огнем отвлечь на себя противника и дать колонне выйти из-под обстрела. Враг сразу перенес огневое поражение на машину Егора. Приборы визуального контроля были разбиты, он вел бой, выглядывая через люк. В одну из таких вылазок от выстрела снайпера получил смертельное ранение. Благодаря смелости и самоотверженности Егора Секержитского были спасены десятки жизней российских военнослужащих.

Указом Президента РФ командиру мотострелковой роты старшему лейтенанту Егору Секержитскому было присвоено звание Героя России (посмертно).

Вопросы для обсуждения:

- Почему Егор Секержитский бросился спасать своих сослуживцев, зная, что сам находится в опасности?
- Почувствовали ли вы гордость за нашего соотечественника, узнав о его подвиге?
- Как сейчас сохраняется память о герое, какие мероприятия проводятся в его честь и как молодые поколения узнают о его подвиге?

Ответы обучающихся.

Учитель: В его честь в школе, где он учился, открыли памятную доску. А вскоре присвоили школе № 49 его имя. В районном музее ДНР на выставке в честь героев СВО «Я знаю правду о войне» Егору Секержитскому посвятили стенд. В память о нем ребята из Республики юных забайкальцев и их родители посадили 25



деревьев и кустарников: пять сакур, пять кленов, пять берез, пять сосен, пять кустов сирени.

Заключительный этап

Учитель: В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала, и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, ребята из соседнего двора, которых вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станут настоящими героями?

Вопросы для обсуждения:

- Что объединяет героев прошлого и настоящего?
- Почему важно помнить и чтить героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героев?

Ответы обучающихся.



Учитель организует **демонстрацию видеоролика** (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа Кибербезопасности».



В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников Движения Первых, молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #Навигаторы-Детства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

- Читаем детям о войне Марина Секержитская — Видео от Забайкальский край:
<https://yandex.ru/video/preview/14475891746878438106>
- В читинской школе №49 открыли музейную комнату памяти, посвященную Герою РФ Егору Секержитскому:
<https://yandex.ru/video/preview/16311608143681207487>

Что почитать:

- Велопробег в честь знаменитого земляка: <https://борзинский-район.рф/велопробег-в-честь-знаменитого-земля/>
- Шамбаров В. «Героическая история России для детей»
- Воскобойников В. «Рассказы о юных героях»
- Тихомиров О. «Рассказы о великих полководцах»



- Дорофеев А. «Во славу русского флота. Рассказы о морских сражениях»